

FINANCIJSKI PLAN PRORAČUNSKOG KORISNIKA 2021. DO 2023. GODINE

OSNOVNA ŠKOLA SIBINJSKIH ŽRTAVA, SIBINJ

Pokazatelji uspješnosti proračunskog korisnika

CIU: Podizanje razine kreativnosti i sposobnosti učenika

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite školske projekte/priredbe/manifestacije	Učenike se potiče na istraživanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz aktivne manifestacije	Broj	240	škola	250	260	270

CIU: Održavanje/povećanje kvalitete nastavnog programa

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Pružanje mogućnosti učenicima svih naših škola odrasla, učiti i raditi u jednako kvalitetnim uvjetima	Broj kombiniranih razrednih odjela smanjiti stvaranjem mogućnosti dovlaštenja svih učenika u matičnu školu	Broj kombiniranih razrednih odjela	6	škola	4	2	0

CIU: Pobojšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Uvođenje dodatnih grupa nastave za učenike s posebnim interesima za određena područja odgojne nastave (u sklopu svih sati obraduju se gradiva koje nije predviđeno standardnim kurikulumom)	Uvođenjem dodatnih grupa nastave omogućava se učenicima s posebnim interesima za određena područja proširenje znanja iz istih te se motivira grupa za proširivanjem područja interesa	Dodatne grupe nastave (volonteri, mali programeri i kreativci)	3 dodatne grupe nastave (volonteri, mali programeri i kreativci)	škola	1 dodatna grupa nastave (Usvajanje vještina – domaćinstvo i Plesna skupina)	2 dodatne grupe nastave (Usvajanje praktičnih životnih vještina – domaćinstvo i Plesna skupina)	3 dodatne grupe nastave (Usvajanje praktičnih životnih vještina – domaćinstvo i Plesna skupina i Volonteri)



Ravnatelj: Josip Šišmanović

Josip Šišmanović

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA NASTAVNU GODINU 2020./2021.

Nastavna godina traje od 7. rujna 2020.g do 18. lipnja 2021.g.

NASTAVNA GODINA SE ORGANIZIRA U DVA OBRAZOVNA RAZDOBLJA:

1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE: od 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020.
2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE: od 11. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021.

Nastava se organizira u najmanje 35 petodnevnih nastavnih tjedana i 175 nastavnih radnih dana.

UČENIČKI ODMORI:

1. ZIMSKI ODMOR : 24. prosinca 2020. -- 10. siječnja 2021.g.
2. PROLJETNI ODMOR: 23.2.2021. do 28.2.2021.g. i od 2. travnja do 11. travnja 2021.
3. LJETNI ODMOR: 19. lipnja 2021. -- do početka nastavne godine 2021./2022.

BLAGDANI U REPUBLICI HRVATSKOJ:

- 1. studenog -- Dan svih svetih -- nedjelja
- 18. studenog - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - srijeda
- 25. prosinca -- Božić (petak)
- 26. prosinca -- Sveti Stjepan (subota)
- 1. siječnja - Nova godina - petak
- 6. siječnja - Sveta tri kralja - srijeda
- 4. travnja -- Uskrs - nedjelja
- 5. travnja- Uskrsni ponodjeljak
- 01. svibnja -- Praznik rada -- subota
- 30. svibnja - Dan državnosti -nedjelja
- 3. lipnja --Tijelovo-četvrtak
- 22. lipnja - Dan anti fašističke borbe - utorak
- 5. kolovoza - Dan domovinske zahvalnosti - četvrtak
- 15. kolovoza - Velika Gospa - nedjelja

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani vikendi i neradni dani	Obilježavanje Dana škole značajnih datuma i državnih blagdana	a) Upis u 1. razred b) Podjela svjedodžbi
		radnih	Od toga nastavnih			
I. razdoblje od 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020.	IX.	22	18	8	11.9.-Hrvatski olimpijski dan-	
	X.	22	22	9		
75 n. dana 86 radnih dana	XI.	20	18	10	1.11. Svi sveti 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
	XII.	22	17	9	25. 12. Božić 26.12. Sv. Sijepan	
II. razdoblje: od 11. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021. 102 n. dana 167 radnih dana	I.	19	15	12	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja	
	II.	20	15	8		
	III.	23	23	8		
	IV.	21	16	9	Uskrs-4.4.	
	V.	21	21	10	1.5. Praznik rada Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske 30.5.	
	VI.	20	12	10	11. 6. Tijelovo	a) 1.-12.6.
					22.6. Dan antifašističke borbe	
	VII.	22	0	9		b) 25.6/2.7.2021.
VIII.	21	0	10	6.8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa		
Ukupno:	12	253	177	112		

GODIŠNJI KALENDAR RADA

Sadržaj	Nadnevci
1. Državni praznici i blagdani	
Svi sveti - blagdan Republike Hrvatske	1.11.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18.11.
Božićni blagdan Republike Hrvatske	25. i 26. 12.
Nova godina - blagdan Republike Hrvatske	1.1.
Bogojavljanje-Sveti tri kralja - blagdan Republike Hrvatske	6.1.
Uskrs	4.4.
Uskrsni ponedjeljak - blagdan Republike Hrvatske	5.4.
Međunarodni praznik rada - blagdan Republike Hrvatske	1.5.
Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske	30.5.
Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske	3.6.
Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske	22. 6.
Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske	5.8.
Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske	15.8.
2. Lokalni praznici i blagdani	
- Dan sibijskih žrtava	19.2.
- Prva pričest	Svibanj 2021.
- Sveti Ivan Krstitelj (kirvaj u Sibirju)	24.6.
- Sveti Marko (kirvaj u Slobodnici)	25.4.
- Sveti Josip (kirvaj u St.Slatiniku)	19.3.
- Sv. Filip i Jakov (kirvaj u Grigurevićima)	3.5.
- Pohod Blažene djevice (kirvaj u Gornjim Andrijevićima)	31.5.
- Sveti Mihajlo (kirvaj u Grizićima)	29.9.
- Sveta Kata (kirvaj u Krajačićima)	25.11.
- Sveta Terezija (kirvaj u Jakačini)	01.10.
- Velika Gospa (kirvaj u Ravnu)	15.8.
- Bartolovo (kirvaj u Bartolovcima)	24.08.
3. Dan škole	19.2.2021.
4. Upis djece u 1.razred	Svibanj ili lipanj 2021.
5. Produžna nastava	Svibanj/lipanj
6. Podjela učeničkih svjedodžbi	Svibanj/lipanj
7. Popravni ispiti	Kolovoz 2021.
8. Učeničke terenske nastave	Rujan 2020. - svibanj 2021.
9. Sjednice Učiteljskog vijeća	Rujan 2020. - kolovoz 2021.
10. Završna svečanost	14.-18.06.2021.
11. Rok za godišnje planiranje i programiranje nastavnog gradiva	7.9.2020.
12. Godišnji plan i program rada škole te Kurikulum usvojiti čemo na sjednici UV, VR i ŠO	25.9-27.9.2020.
13. Središnje pedagoške dokumentacije (E-dnevnici, matična knjiga, e-matica, registar...)	Do 24.12.2020 i 9.7.2021.

14.	Ljetopis škole	Do 31.8.2021.
15.	Izvjешća učitelja, razrednika	Do 23.12.2020. i 23.6.2021.
16.	Izvjешća škole	Do 31.8.2021.
17.	Obilježavanje značajnih datuma	Tijekom školske 2020./2021. godine

3.4. PLAN SUSRETA I NATJECANJA

A) ŠKOLSKI SUSRETI I NATJECANJA

Rb	Područje i naziv	Sadržaj	Nositelji	Datum
1.	Likovna kultura V. – VIII. razred	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Martina Baus, Ana Kruljac	Siječanj/ veljača 2021.
2.	Matematika IV.-VIII. razred	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Dario Vazler, Karolina Srdoč, Anita Miroslavljević, Ivana Magdić	Siječanj/ veljača 2021.
3.	Fizika VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Bojan Pavelić, Sunčica Dolovčak	Siječanj/ veljača 2021.
4.	Biologija VII. i VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Helena Benić, Tajana Kovačević	Siječanj/ veljača 2021.
5.	Povijest VII. i VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Danijel Aladrović Marija Alerić, Krešimir Škuljević,	Siječanj/ veljača 2021.
6.	Geografija V.-VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Monika Bartolović, Ivan Anđelić	Siječanj/ veljača 2021.
7.	TZK	Štafeta natjecanja učenika II.-IV. razreda u Dječjem tjednu	Učitelji II.-IV. razreda, Učitelji TZK	listopad 2020.
8.	Engleski jezik VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Ingrid Čeliković, Ana Rosandić, Ivana Zgonjanin, Josipa Vešligaj Čičeš (Antonela Kovačević)	Siječanj/ veljača 2020.
9.	Njemački jezik VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Natalija Pohl, Ingrid Čeliković	Siječanj/ veljača 2021.
10.	Hrvatski jezik VII. i VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Maja Živić Marija Alerić, Stjepana Martić, Mirela Mršić Pavičić	Siječanj/ veljača 2021.

11.	Vjeronauk V. – VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Marina Lukačević, Marko Ujvary Cseh, Marijana Sušnjara	Siječanj/ veljača 2021.
12.	Tehnička kultura V.-VIII. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Sunčica Dolovčak, Bojan Pavelić	Siječanj/ veljača 2021.
13.	Štampno u prometu V. i VI. r.	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Sunčica Dolovčak, Bojan Pavelić	Travanj 2021.
14.	Informatika	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Josip Šišmanović, Mareja Paradžik, Edita Matavdžić, Ana Plivelić (informatičar u RN)	Siječanj/ Veljača 2021.
15.	Klokani, II.-V. r.	Školsko interno natjecanje	Povjerenstvo: Dunja Ujvary Cseh, Anita Mirocavljević, Dario Vazler, Karolina Srdoč	Ožujak 2021.
16.	DABAR Online medunarodno natjecanje iz informatike i logičkog razmišljanja	Školsko interno natjecanje	Nositelji: Ivana Magdić i Mateja Paradžik	Studeni 2020.
17.	Sveznalica	Školsko međupredmetno natjecanje	Nositelji: Antonija Wurzburg, Ivan Anđelić	Svibanj/ Lipanj 2021.
18.	Unikat Likovno natjecanje	Školsko interno natjecanje	Nositelji: Antonija Wurzburg	Ožujak 2021.
19.	Astronomija	Školska razina natjecanja	Povjerenstvo: Bojan Pavelić, Ivan Anđelić i Josip Šišmanović	Siječanj/ veljača 2021.

B) IZVANŠKOLSKI SUSRETI I NATJECANJA

Rb	Područje i naziv	Sadržaj	Nositelji	Datum
1.	Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik	Literarni radovi	Sajžana Martić, Marija Alerić, Maja Živić, Mirela Mršić Pavičić	Listopad 2020.
2.	Međuškolsko natjecanje Edukativno-zabavni kviz o Dragutinu Tadijanoviću	Hrvatski jezik	Mirela Mršić-Pavičić	Studeni 2020.
3.	Županijska natjecanja: (ovisi o rezultatima na školskoj razini natjecanja)	Hrvatski j., likovna kultura, vjernački j., engleski j., matematika, biologija, kemija, fizika, povijest, geografija, tehnička kultura, vjeronauk, astronomija		Prema planu Ministarstva

4.	Županijsko ekipno natjecanje iz matematike za učenike četvrtih razreda	Matematika	Učiteljice četvrtih razreda	Prema planu škole organizatora
5.	Međuškolsko natjecanje u rukometu	Međuškolsko natjecanje u rukometu za djevojčice 6.r i mladi uzrast Međuškolsko natjecanje u rukometu za djevojčice 7. i 8.r	Marijan Ibršimović	Prema planu organizatora
6.	Međuškolsko natjecanje u nogometu	Međuškolsko natjecanje u nogometu za dječake 5. i 6.r Međuškolsko natjecanje u nogometu za dječake 7. i 8.r Međuškolsko natjecanje u nogometu za djevojčice 7.i 8.r	Marijan Ibršimović i Domagoj Ivanagić Domagoj Ivanagić	Prema planu organizatora
7.	Turneja Radosti Sportske igre mladih	Međuškolsko natjecanje u graničaru za učenike razredne nastave	Marijan Ibršimović	Svibanj 2021.
8.	Županijsko natjecanje	Šah dječaci	Danijel Aladrović	Prema planu organizatora
9.	Zadragarstvo	Međužupanijska smotra učeničkih zadruga	Tajana Kovačević.	Prema planu MZOS
10.	Smotra školskih plesnih skupina	Prema propozicijama organizatora	Lidija Kevo	Veljača 2021.
11.	Tehnička kultura	„Sigurno u prometu“ Natjecanje mladih tehničara	Sunčica Dolovčak	Ožujak, travanj, svibanj 2020.
12.	Modelarska liga	Prema zadanoj temi	Sunčica Dolovčak	Prema planu HZTK
13.	Natjecanje mladih tehničara	Priprema i sudjelovanje	Sunčica Dolovčak	Prema planu MZOS Veljača i tijekom godine
14.	Natječaj galerije Umjetnina grada Slavonskog Broda	Zadane teme	Martina Baus	Tijekom godine
15.	Natječaj galerije Smotra likovnog stvaralaštva	Likovni radovi učenika V. i VII. razreda za državno natjecanje	Martina Baus	Ožujak 2020.

16.	Natječaj galerije Natječaj Ministarstva obitelji, branitelja, medugeneracijske solidarnosti MZOŠ, Učilišta za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn	Zadane teme	Marina Baus	Tijekom godine
17.	Croatian makers Liga	Robotika i programiranje	Matko Ujvary Cseh	Prema planu organizatora
18.	Online natjecanje	Koliko poznaješ Hrvatski sabor	Marija Alerić, Danijel Aladrović	Prema planu organizatora
19.	iDraNo	Smotra literarnog, dramske-scenskog i novinarskog stvarništva	Antonija Wurzburg, pedagoginja	Siječanj 2020.

3.5. RASPORED SATI

U prilogu Godišnjeg plana za sve odjele i učitelje, sa svim sadržajima koji se ostvaruju u školi; redovnim, izbornim, dopunskim i dodatnim radom te INA i dežurstvom učitelja nalaze se rasporedi sati A (parni tjedni) i B (neparni tjedni).

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1. GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (redovna nastava)

Nastavni plan i program planiramo u petodnevnom radnom tjednu po modelu sve slobodne.

PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE PO ODJELIMA								Ukupno
	I./4	II./4	III./5	IV./8	V./4	VI./4	VII./4	VIII./4	
Hrvatski jezik	700	700	875	1400	700	700	560	560	6020
Likovna kultura	140	140	175	280	140	140	140	140	1260
Glazbena kultura	140	140	175	280	140	140	140	140	1260
Engleski jezik	420	420	525	840	420	420	420	420	3080
Matematika	560	560	700	1120	560	560	560	560	5040
Priroda i društvo	280	280	350	840					1610
Biologija							280	280	560
Kemija							280	280	560
Fizika							280	280	560
Priroda					210	280			490
Povijest					280	280	280	280	1120
Geografija					210	280	280	280	1050
Tehnička kultura					140	140	140	140	560
TZK	420	420	525	560	280	280	280	280	3220
Informatika					280	280			560
UKUPNO:	2660	2660	3325	5320	3360	3500	3640	3640	28105

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

8.1. PROCJENA STANJA I POTREBA

Današnje društvo suočava se s porastom različitih oblika socijalno neprihvatljivih ponašanja čijem su utjecaju izložena i djeca, izravno ili neizravno. U dječjem okruženju prisutni su različiti rizični čimbenici koji pogoduju razvoju problema i to na individualnoj razini, obiteljskoj razini, razini škole i zajednice. S obzirom na količinu vremena koje učenici provode u školi i njenom okruženju škola se pojavljuje kao važan čimbenik u prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja te je partner obiteljima u pozitivnom odgoju i razvoju djece. U tom smislu važno je djelovati u suradnji s drugim nadležnim institucijama čiji djelokrug rada uključuje brigu za dobrobit djece.

Praćenjem učenika kroz individualne razgovore, razgovore s njihovim roditeljima, učiteljima te na Razrednim vijećima jasna je potreba sveobuhvatnijeg preventivnog djelovanja.

8.2. CILJ

Cilj programa je sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice.

8.3. AKTIVNOSTI

a) RAD S UČENICIMA

Program/aktivnost	Razred	Broj učenika	Voditelji, suradnici	Vrijeme provedbe
„Zdrav za 5“ Svrha: prevencija ovisnosti te promocija zdravih stilova života; podizanje razine svijesti o vlastitoj odgovornosti i ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.	7.-8. razredi	135	Djelatnici PU BPŽ, stručni suradnici škole	Studeni/prosinac
„Siguran put do škole“ Svrha: povećanje sigurnosti prometa kako bi se djeci osiguralo siguran put od kuće do škole.	1. razredi	57	Djelatnici PU BPŽ	Rujan
„Spašavanje na vodi“ Svrha: pokazne vježbe spašavanja na vodi, primjereno reagiranje u slučaju nesreće u vodi i pružanje pomoći nesrećenoj osobi	1.-8. razredi	328	Djelatnici DVD Šibinj, djelatnici Hitne pomoći, djelatnici HAK, djelatnici MUP, Helena Benić, Željka Vrbanić	Listopad
„Pružanje prve pomoći“ Svrha: pokazne vježbe pružanja prve pomoći nesrećenoj osobi	1.-8. razredi	328	Hrvatski crveni križ, Helena Benić, Željka Vrbanić	Listopad/studeni

„Dan ružičastih majica“ Svrha: podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, upoznavanje s razlogom obilježavanja, nošenje ružičastih majica, pisanje lijepih poruka vršnjacima	1.-8. razredi	535	Stručni suradnici škole, razrednici, razredne učiteljice	Prostnao-veljača
„Prijateljstvo“ Svrha: poticanje pozitivnih socio-emocionalnih odnosa u razrednom okruženju te osvješćavanje o vlastitoj ulozi u stvaranju ugodne razredne klime	1-2. razredi	123	Stručni suradnici škole, razredne učiteljice	Studeni
„Pozitivna slika o sebi“ Svrha: prepoznavanje vlastitih vrijednosti i osobina, usporedba načina na koji gledamo sebe i kako nas vide drugi, vlastita uloga u stvaranju slike o sebi	3.-4. razredi	247	Stručni suradnici škole, razredne učiteljice	Tijekom godine
„Emocionalna inteligencija“ Svrha: osvješćavanje o vlastitim osjećajima i osjećajima drugih, njihovo prepoznavanje i razumijevanje, savjeti za efikasnije nošenje s emocijama	5.-8. razredi	288	Stručni suradnici škole	Tijekom godine
Različite druge aktivnosti na individualnoj i razrednoj razini koje se mogu staviti u funkciju provedbe ŠPP-a a usklađene su s konkretnom potrebom određenog učenika /razreda	1.-8. razredi	-	Stručni suradnici škole, ravnatelj, razrednici, razredne učiteljice, Zavod za javno zdravstvo, Služba za školsku medicinu, Centar za socijalnu skrb	Tijekom godine

b) RAD S RODITELJIMA

Program/aktivnost	Razred	Voditelji/suradnici	Vrijeme provedbe
Individualno informiranje i savjetovanje	1.-8. razredi	Stručni suradnici škole, ravnatelj, razrednici, razredne učiteljice	Tijekom godine
Sigurno u prometu	1. razredi	Djelatnici PU BPZ	Rujan
Pripremljenost roditelja za novu školsku godinu	1.-8. razredi	Pedagoginja, ravnatelj, razrednici, razredne učiteljice	Rujan
„Učiti je lako kada znam kako“	5. razredi	Stručni suradnici škole	Listopad

c) RAD S UČITELJIMA

Program/aktivnost	Voditelji/suradnici	Vrijeme provedbe
Individualno informiranje i savjetovanje	Stručni suradnici škole, ravnatelj	Tijekom godine
Radionice za sat razrednika	Stručni suradnici škole	Tijekom godine
Strategije učenja i poučavanja	Stručni suradnici škole	Svibanj
Formalno vrednovanje	Antonija Warzberg	Siječanj

13. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

13.1. PROJEKT: KVALITETNA ŠKOLA

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./01. Cilj projekta je unapređivanje djelatnosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE (zasnovane na postavkama dr. W. Glasera) koja promiče dobre i kvalitetne odnose, ozračje i komunikaciju između učenika, učenika i učitelja, i učenika međusobno te škole u kojoj će učenici doživljavati uspjeh i afirmaciju.

Zahvaljujući edukacijama i angažmanu učitelja naše škole od 2000. godine pa sve do danas razvijena je vizija, misija i moto škole.

VIZIJA ŠKOLE (RANG KATEGORIJA) 1. Pozitivno ozračje 2. Učitelj menadžer 3. Učionica za uključivanje 4. Informatička pismenost 5. Moderno opremljene učionice 6. Sportske igre, kulturna događanja 7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi 8. Ljetovališta, zimovališta,... 9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.

MOTO ŠKOLE Zajedno smo jedno.

Kao nastavak podizanja razine uspješnosti u školskoj godini 2019./2020. oformljen je novi Tim za kvalitetu. Davit će se prioritetnim područjima unaprjeđenja koja su na kraju školske 2019./2020. Godine samovrednovanjem odredili članovi Učiteljskog vijeća sa svrhom unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i suživota naše škole.

Voditeljica našeg Tima za kvalitetu je učiteljica razredne nastave Antonija Wurzburg.

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. Ravnatelj škole – Josip Šišmanović
2. Stručna suradnica pedagoginja – Ana Kruljac
3. Učiteljice razredne nastave: Dijana Rubilović, Ivana Magdić, Marijana Krijan, Blaženka Javor, Gordana Grgurević
4. Učitelji predmetne nastave: Marija Alerić, Maja Živić, Anita Pastorčić i Bojan Pavelić

13.1. PROJEKT RASTEREĆENJA UČENIKA

Sukladno Uputama za praćenje projekta rasterećenja učenika osnovnih škola na kraju školske godine 2002./03. izvršena je evaluacija projekta i svih aktivnosti vezanih uz njega, a obzirom da se ništa bitnije nije do sada promijenilo (od strane Ministarstva), ponovno navodimo naše zaključke, prijedbe i prijedloge.

Dosada smo na razini škole poduzeli niz mjera koje su usmjerene na stvaranje uvjeta za rasterećivanje učenika, humanizaciju odnosa u školi, stvaranje kvalitetnog ozračja i komunikacije, uspostavljanje partnerskih odnosa i bolje suradnje s roditeljima, osuvremenjivanje nastave i uvjeta rada učenika i učitelja. Navedeno smo realizirali kroz sljedeće aktivnosti:

- organizirali smo projektne i integrirane dane (prilikom Dana kruha i zahvalnosti, Božića, Uskrsa), a s ciljem da nastavu učinimo što zanimljivijom učenicima
- maksimalno smo uključili roditelje u sve školske aktivnosti (posebno u Projektne dane)

- intenzivno se stručno usavršavamo: naši učitelji sudjeluju na svim stručnim skupovima u školi i izvan škole; na sjednicama Učiteljskog vijeća i aktivima održali smo niz predavanja s aktualnom tematikom.
- stvorili smo vrlo dobre materijalne i organizacijske uvjete rada (suvremeni i dobro opremljeni školski prostori, učionice, kabineti, okoliš škole),
- Učenicima prvih razreda matične škole osigurani su ormarići za knjige i ostale školske potrepštine kako bi ih se rasteretilo nošenja nepotrebnih stvari u torbi.
- Tijekom školske 2018./2019. godine prenamijenili su se prostori u matičnoj školi u Sibinju te su ove školske godine svi učenici matične škole pohađali nastavu u prvoj smjeni.
- Tijekom 2018./2019. školske godine naša je škola energetski obnovljena što je podiglo kvalitetu življenja učenika i zaposlenika škole kroz energetski učinkovitu obnovu koja uštede i na smanjenje troškova i podizanje ekološke svijesti. Smatramo da će se kroz energetski obnovljenu školu uštedjeti sredstva koja će se uložiti u dodatno rastećenje učenika.
- učenicima je ponuđen velik broj izvannastavnih aktivnosti
- kvalitetno je organizirana dodatna, dopunska i izborna nastava (iako imamo potrebu za još većim brojem izbornih sadržaja)
- provodimo izvanučioničku nastavu, izlete, ekurzije, terensku nastavu.
- Omogućena je bolje i kvalitetnija korelacija nastavnih predmeta kao i povezanost nastavnih predmeta sa 7 međupredmetnih tema
- Eksperimentalnim programom dodatno se potiče korištenje suvremenih metoda i oblika rada kao korištenje digitalnih alata

Aktivnostima koje smo proveli na nivou škole smo zadovoljni jer ostvaruju predviđene ciljeve, ali smatramo da se može više i bolje. Za to nam je ipak potrebna i veća materijalna i financijska pomoć.

Školske 2019./2020. uveden je jednosmjenski rad u područnu školu Slobodnica, a isto je uvedeno i u školi u Starom Slatiniku od ove školske godine. Kroz ovu školsku godinu nastavit će se raditi na osiguranju dodatnih odgojno-obrazovnih sredstava i pomagala u područnoj školi u Slobodnici s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao i rastećenja učenika. Toj svrsi doprinosi i osiguranje prijenosnih računala za učitelje i tableta za učenike, u okviru eksperimentalnog programa *Škola za život*, koji se očekuju o ovoj školskoj godini.

Uz spomenuto vodimo se i sljedećim ciljevima:

- potrebno je predvidjeti i ostaviti više vremena za realizaciju razrednih i školskih projekata, terenske nastave, izleta, mentorske nastave i slično
- kvalitetno poučavanje učitelja u primjeni 3 pristupa poučavanju, strategijama učenja i poučavanja, primjeni digitalnih alata i sadržaja te suvremenih nastavnih metoda i postupaka
- primjena suvremenih metoda i oblika rada
- usvajanje i primjena promjena koje donosi eksperimentalni program, a koji je povezan s rastećenjem učenika – veća primjena dostupnih digitalnih alata i sadržaja koja će olakšati školske torbe

Za kvalitetniju i suvremeniju nastavu, a time i veće rastećenje učenika, nedostaju nam:

- informatičko opismenjavanje učitelja,
- sredstva za nabavku više nastavnih sredstava i pomagala, dodatnih ormara za ostavljanje dijela učeničkih knjiga u školi za svaku učionicu i sve područne škole,
- lektirni naslovi i referentna zbirka, odnosno više naslova za referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi, pravopisni priručnici).

Zaključak

Kako je na razini škole poduzeto niz aktivnosti u cilju rasterećivanja učenika, tako je i svaki učitelj u dijelu planiranja i programiranja svog rada poduzeo sve što je bilo moguće da se ovaj projekt realizira. Nadamo se da će se uvođenjem eksperimentalnog programa dodatno rasterećiti ne samo učenici već i učitelji, roditelji, stručna služba i ravnatelj. Mogućnosti rasterećenja već se osjećaju uvođenjem laptopa i tableta, administrativnom rasterećenju učitelja, slobodi i autonomiji učitelja i stručnih suradnika. Nakon godine dana primjene novih kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema moći ćemo dijagnosticirati i nove ciljeve rasterećenja učenika na školskoj razini. Projekt je potaknuo promjene ali potrebno je i dalje raditi na njemu. Također je uočeno da je potrebno i moguće poduzeti neke aktivnosti u školi koje će doprinijeti rasterećivanju učenika (a što planiramo u idućoj školskoj godini): smanjiti broj domaćih zadaća, rasterećiti učenike od nošenja suvišnog pribora i radnih materijala ukoliko određeni nastavni sat učenice koriste tablete, više primjenjivati suvremene nastavne metode i oblike rada, u evaluaciju projekata rasterećenja više uključiti roditelje. Kao najznačajniji doprinos ovom projektu smatramo uvođenje eksperimentalnog programa *Škole za život* te jednosmjenski rad s čijom smo realizacijom započeli prošle školske godine, a s kojom i dalje nastavljamo.

Rasterećenje učenika je trajna zadaća svih nas i na njoj treba neprekidno raditi.

13.2. PROJEKTI DANA I INTEGRIRANI DANI

Nekoliko godina intenzivno provodimo ovaj projekt i iskustva koja smo stekli predstavljaju značajan doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog rada u našoj školi. Projektni i integrirani dani pokazali su se i kao jedan od najznačajnijih oblika rasterećenja učenika koja je trajna zadaća ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika. Kroz ovakav oblik odgojno-obrazovnog rada učenici stječu nova iskustva, znanja, vještine i kompetencija i na zanimljiv i drugačiji način ostvaruju odgojno-obrazovne ishode.

Nakon dosadašnjih, izuzetno uspješnih projektnih i integriranih dana, i ove školske godine planiramo njihov nastavak. Uzimajući u obzir opterećenost učenika i nastavnika projektne dane nastavnici će provoditi u razredu individualno, sukladno vlastitim mogućnostima i sklonostima uzimajući u obzir zainteresiranost učenika te značajne datume (Svjetski dan kravate, Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom...). Prema potrebama, interesima i sposobnostima djece nastavnici će zajedno s učenicima ostvariti projekte kroz različite radionice, likovne radove i fotografije.

Na razini škole će se u 2020./2021. školskoj godini organizirati 3 projektna dana. Prvi projektni dan planiran je 16. listopada kada se obilježavaju Dani kruga i zahvalnosti za plodove

zemlje. Uz integrirane nastavne sadržaje, organizirat će se donošenje i blagoslov kolača u školi te humanitarna akcija.

Drugi integrirani dan planiran je za Božić i održat će se 14. prosinca. Treći integrirani dan vezan za Uskrs i učitelji će ga prema vlastitom izboru održati između 2. travnja i 12. travnja. Tijekom integriranih dana, nastavni sadržaji različitih predmeta korelirani su i integrirani kroz zajedničku temu koja se obrađuje kroz niz radioica, a dobiveni materijal izlaže se u prostorima škole.

Detaljna foto, video i pismena dokumentacija, za ove kao i za dosadašnje integrirane dane, nalazit će se u školi i biti objavljena na web stranici škole i u školskom listu Zvono.

13.3. PROJEKT "POTICANJE PROGRAMA OBUKE NEPLIVAČA"

Osnovni cilj programa je naučiti učenike plivati osnovnim tehnikama, podučiti ih sigurnosti u vodi te snalaženje u opasnim situacijama. Program obuke provela bi tri diplomirana kineziologa (3 trenera) – s višegodišnjim iskustvom u obuci neplivača. Kroz program će se ostvariti sve planirane aktivnosti u sklopu plana i programa, odnosno svi obrazovni i odgojni aspekti. Planirano je da 5 puta tjedno djeca pohađaju školu plivanja u Slavonskom Brodu. Kroz projekt je namjera osigurati prijevoz djece (autobusni prijevoz) na relaciji Stari Slatnik - Sibinj - Slobodnica – Slavonski Brod, te na taj način kroz izraženu socijalnu osjetljivost pomoći i olakšati roditeljima. Financijsku potporu osigurat će Općina Brodski Stupnik i Općina Sibinj.

Kroz organizirane aktivnosti planira se sudjelovanje svih učenika trećih razreda naše škole. Kroz projekt će biti direktno uključeni i roditelji djece koja pohađaju aktivnosti i učiteljice sa područnih škola.

13.4. PROJEKT: BICIKLOM U ŠKOLU

S projektom „Biciklom u školu“ započeli smo školske godine 2017./2018. I ove godine nastavljamo s ovim projektom polazeći od istih vrijednosti i sličnih ciljeva koji proizlaze iz ostvarenja ovog projekta prošle školske godine.

Jedan od polazišta od projekta je spoznaja da je rad s najmlađim sudionicima prometa ili s budućim sudionicima prometa i njihova sustavna edukacija jedna je od najvažnijih aktivnosti Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske. Donošenjem Programa osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu (NN6/16.) stvoreni su preduvjeti za izvođenje sadržaja koji će ponajprije učenicima 5. razreda osnovne škole, a zatim i svim ostalim učenicima osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim propisima i pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. (HAK – program)

Također, jedno od glavnih polazišta ovog projekta i saznanje da dio učenika naše škole svakodnevno dolaze biciklom na nastavu u matičnu školu. Kako se u našoj školi već godinama provodi program Sigurno u prometu, a škola je i domaćin istog županijskog natjecanja te na temeljima navedenog programa, i ove smo godine odlučili razvijati znanje i sposobnosti

učenika naše škole o prometnoj kulturi sudjelovanja biciklom u prometu. Prvi nam je cilj njihova sigurnost u prometu, ali i mogućnost sudjelovanja učenika u velikom broju izvannastavnih aktivnosti koje se održavaju u našoj školi, a njihovi se termini ne poklapaju s organiziranim prijevozom.

Pri planiranju i realizaciji ovog projekta vodimo se spoznajom da je vožnja biciklom također i preporučena tjelesna aktivnost za djecu u razvoju. Redovitom vožnjom bicikla poboljšavaju se funkcionalne i motoričke sposobnosti organizma, povećava se snaga, izdržljivost, brzina, koordinacija i fleksibilnost što je bitno u svakoj životnoj dobi. Ovaj navod postaje posebno važan kad uzmemo u obzir da naša djeca sjede šest do osam sati u školi pa posebnu prednost predstavlja vožnja bicikla, jer se na taj način, na putu do kuće djeca mogu razgibati i osloboditi nakupljenog stresa.

Tijekom 2017./2018. godine ovaj projekt započeo je s provedbom u sklopu izvannastavne aktivnosti Promet i Kluba mladih tehničara pod vodstvom učiteljice tehničke kulture Sunčice Dolovčak. Prvi korak u provedbi je bila ulazna anketa s ciljem utvrđivanja broja učenika koji biciklom sudjeluju u prometu, broja onih koji posjeduju vozačke isprave za sudjelovanje u prometu te istražiti razinu poznavanja prometnih pravila i mogućnosti omasovljenja prijevoza biciklom. Na temelju rezultata ankete, a u skladu s ciljevima projekta, učenici su unutar INA Promet stekli znanja o prometnim propisima i pravilima, uvježbali ponašanje na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Na ovaj način stekli su dodatne kompetencije koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. 16 učenika 5. i 6. razreda uspješno je položilo biciklistički ispit organiziran u suradnji s PU Brodsko posavskom i HAK-om. Učenici koji su položili ispit za vožnju biciklom tijekom obilježavanja Dana škole dobili su priliku sudjelovati biciklom u prometu, pratiti kolonu do igrališta i pri tome regulirati promet na svim raskrižjima. Na ovaj način je ostvaren drugi cilj projekta: povećanje razine prometne kulture učenika i sigurno kretanje učenika biciklom u prometu.

Ove školske godine planira se nastaviti s provedbom ovog projekta uzimajući u obzir do sada stečena znanja i spoznaje kako učenika tako i nastavnika uključenih u projekt. I ove školske godine projekt će se provoditi u sklopu izvannastavne aktivnosti Kluba mladih tehničara i Mladih tehničari – Promet pod vodstvom učiteljice Sunčice Dolovčak. Cilj projekta ove godine je učenike 5. razreda i dalje intenzivno osposobljavati za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu te na kraju godine organizirati biciklistički ispit i biciklistički izlet u suradnji s razrednicima i učiteljima TZK te uz pomoć MUP-a. Učenici koji nisu položili biciklistički ispit prošle školske godine, imat će mogućnost ponovno izaći na ispit početkom 2019./2020. školske godine. Planira se postaviti parking za bicikle u školskom dvorištu te organizirati „Sibinjsku biciklijadu“ krajem školske godine. Ove školske godine aktivnost „Sibinjska biciklijada“ nastojat ćemo proširi na način da se uključi veći broj učenika tijekom dužeg vremenskog razdoblja. Krajnji cilj ovog, za našu školu iznimno važnog projekta, je omogućiti učenicima s udaljenijim prebivalištem brži, a siguran dolazak u školu.

13.5. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA

Ove školske godine naša škola nastavlja sudjelovanje projekt Croatian Makers pod vodstvom nastavnika Matka Ujvary Cscha.

Projekt Croatian Makers liga prvi je veliki projekt IRIM-a u koji se do sada uključilo više od 500 škola, udruga, knjižnica i drugih ustanova koje rade s djecom osnovnoškolske dobi. Cilj Croatian Makers je omogućiti učenicima ulazak u svijet robotike, automatike i programiranja. Platforma na kojoj se odvija rad je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. Učenici će sudjelovati u natjecanjima Croatian Makers lige koja se provodi kroz 4 kola. Tri su kola natjecanja online. To znači da učenici programiraju robote da prođu određenu stazu i odrade određene zadatke po uputama organizatora. Vožnja robota se snima kamerom i bilježe se bodovi. Za praćenje sudjelovanja u Ligi i unos rezultata s kola natjecanja koristi se platforma *Neuron*. Jedno kolo će biti fizičko. To znači da ćemo biti zajedno i u isto vrijeme rješavati zadani zadatak sa ostalim ekipama iz regije. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom u dva mjeseca. Učenici će naučiti programirati robote da: slijede crnu crtu, prepoznaju zapreke, prepoznaju određene boje, međusobno komuniciraju, određuju vlažnost i temperaturu zraka.

Ove godine planiramo proširiti broj učenika koji će sudjelovati u projektu. Mentori prolaze dodatne edukacije za korištenje dodataka i proširenja za mBot.

13.6. PROJEKT GENERACIJA NOW: INTERNET OF THINGS (IOT)

Ove godine naša škola je nastavljan sudjelovanje u projektu Generacija NOW: Internet of Things u organizaciji instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i Hrvatskog Telekoma (HT).

Voditelj projekta je ravnatelj Josip Šišmanović a mentor učenicima je Matko Ujvary Cseh. Prošle školske godine naša je škola sudjelovala u 3 faze projekta. Dobna skupina od 1. do 4. razreda OŠ za realizaciju projekta koristila je dobiveni *Neuron* komplet, a dobne skupine od 5. do 8. razreda OŠ i od 1. do 4. razreda SŠ su koristile *Arduino* komplete i dodatne *DFRobot* komponente.

Projektna tema natječaja je bila izrada digitalne igračke ili igre. Naši učenici iz mlade dobne skupine su svojim radom: *Pračovjeđe, poveži se* osvojili prvo mjesto u nagradnom natječaju. Zbog izvanredne situacije uzrokovane COVID-19 virusom nije bilo moguće realizirati sve planirane projektne aktivnosti. Kreativni natječaj *Digitalna igra(čka)* zadnja je projektna aktivnost ovogodišnjeg donatorskog natječaja. Ove nastavne godine za našu školu slijedi uključivanje u 4. fazu novog natječaja. Na taj način škola će moći ispuniti svoje obveze koje smo ostali "dužni" odraditi u projektu Generacija NOW, a to su sudjelovanje u mentoriranju radova od strane IRIM-ovih edukatora, završna izložba radova i hackathon.

13.7. PROJEKT MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE

Projekt „Mala škola astronomije“ započeo je prošle školske godine, a ove godine slijedi nastavak projekta.

Cilj projekta je potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje, već u ranijoj dobi. Astronomija, usko vezana uz fiziku nudi učenicima zanimljive sadržaje, mogućnost praktičnog rada i istraživanja prirodnih pojava.

U projekt su već uključeni učenici prošlogodišnjeg 5.razreda koji su sada 6. razred, a obuhvaćeni su kurikulumom reformom u kojoj je naglasak stavljen na istraživačko učenje i rad na projektima, gdje astronomija nudi pregršt mogućnosti. Također, učenici će moći sudjelovati na natjecanjima iz astronomije, te proširivati i produbljivati znanje o svijetu oko sebe ujedno se pripremajući za način rada u skupini prirodnih predmeta koji ih očekuju u 7.razredu.

Projekt planiramo nastaviti na način kao i prošle školske godine održavanjem jednog sata teorijske nastave tjedno, da bi učenici stekli osnovna znanja o astronomiji, a zatim bi većim dijelom radili projekte i istraživanja. Također, predviđen je posjet članova astronomskog društva „Ciea X“ iz Slavenskog Broda, koji bi potaknuli i usmjeravali učenike na istraživanje i razumijevanje astronomskih pojava i održali radionice za učenike ukoliko nam to bude omogućila epidemiološka situacija.

Svakako je važno i naglasiti da će u sklopu projekta učenici bar dva puta tijekom godine promatrati nebeska tijela pomoću teleskopa koji postoji u školi.

Sudjelovanje učenika na natjecanjima sastavni je dio projekta, a održala bi se prema katalogu natjecanja za šk.god.2020./2021.

Na kraju školske godine najuspješnijim učenicima dodijeliti bi prigodne nagrade, te priznanja svim sudionicima projekta i dogovorili mogući nastavak projekta u sljedećoj školskoj godini.

13.8. PROJEKT WAU WAU

Projekt Wau Wau po prvi puta se pokreće u našoj školi od školske godine 2019./2020., a veže se uz Dan zaštite životinja 4.listopada.

Cilj je projekta kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama osvijestiti učenicima važnost životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji te razvijati humani odnos prema životinjama. Aktivnostima projekta namjerava se pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke o dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same. Učenicima će se omogućiti uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno, podučiti ih o samozaštiti od ugriza pasa te informacijama o pravilnom pristupu životinjama i poštivanju njihove prirode. Projekt će pružiti djeci mogućnost pomaganja životinjama koje o njima ovise te ih naučiti odgovornom odnosu prema svijetu koji nas okružuje. Od učenika se tijekom realizacije projekta očekuje razvijanje ekološke osviještenosti, poduzetničkih vještina te emocionalne inteligencije.

Počevši s motivacijskim razgovorom planira se uključiti učenike u izradu igračaka za pse smještene u azilu za životinje.

Učenici sudionici projekta bit će osim iskustvom nagrađeni pohvalnicom za sudjelovanje. Učinkovitost projekta provjerit će se anketnim listićem i intervjuom s djelatnicima azila. Nositeljica i kreatorica projekta je Antonija Wurzburg.

13.9. IGROM KAŽI - IGROKAZI

Dulji niz godina uočava se problem sve lošijeg jezičnog, pisanog i govornog, izražavanja učenika. Kako bi se pozitivno utjecalo na rješavanje navedenog problema osmišljen je projekt Igram kaži-igrokazi. Glavni cilj projekta je razvijanje jezičnog izražavanja, ali i kreativnosti, likovnog i glazbenog izričaja, samopouzdanja, sceniskog nastupa, suradnje...

Projekt je osmišljen tako da učenici pod vodstvom svojih učitelja-mentora, u razredu, tijekom nastavne godine, osmisle igrokaz u trajanju do 5 minuta na zadanu temu. Temu određuje povjerenstvo koje definira elemente i kriterije vrednovanja. Rezultati rada skupina glumačkih skupina bit će prezentirani na reviji igrokaza u Starom Slatniku u mjesecu lipnju.

13.10. STVARAM LEGIĆIMA

Kako bi se kod učenika razvijala kreativnost na djeci prihvatljiv i zanimljiv način – kroz igru, od ove školske godine planiran je projekt Stvaram legićima. To je ujedno i glavni cilj ovoga projekta. On je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Osim kreativnosti ovim projektom potaknut će se razvoj motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje, upornost i strpljenje, umijeće izlaganja, društvene vještine i vještine plivanja. Projekt se planira realizirati najprije na školskoj (u veljači 2021.), a zatim na međuškolskoj razini (ožujak 2021.) za škole OŠ „Dr. Stjepan Iljašević“ Oriovac, OŠ „Antun Matija Reljković“ Debrina, OŠ "Stjepan Radić" Oprisavec i OŠ Sibirskih žrtava.

Školska razrada projekta podrazumijeva sljedeće aktivnosti:
-osnivanje povjerenstva koje osmišljava zadatak, razraduje elemente i kriterije vrednovanja radova

-održavanje školskog natjecanja u PŠ Stari Slatnik – 6 skupina po 5 učenika
-povjerenstvo zadaje zadatak skupinama

- učenici skiciraju predmet na papiru

-učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu

-učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu

-školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje

Međuškolsko natjecanje uključuje:
-osnivanje povjerenstva koje osmišljava zadatak, razraduje elemente i kriterije vrednovanja radova

-održavanje međuškolskog natjecanja u PŠ Stari Slatnik – 6 skupina po 5 učenika (iz svake škole po dvije skupine)

-povjerenstvo zadaje zadatak skupinama

- učenici skiciraju predmet na papiru

-učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu

-učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu

- međuškolsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje poredak skupina koje su se natjecale

- najbolje rangirana skupina bit će nagrađena

13.11. PROJEKT KNJIŽEVNA VEČER

Književnu večer organiziram treću godinu za redom u PRO Stari Slatinik, a večernu ju za Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Jedan od ciljeva koji želim ostvariti je razviti, poboljšati, usavršiti čitanje, ali i ljubav i interes prema njemu kao i ljubav prema Domovini i zavičaju.

Kako zainteresirati djecu za čitanje, koje je toliko važno za sva područja obrazovanja, je jedno od najčešćih pitanja i zadataka svakog učitelja. Želim da djeca zavole čitanje.

Slijedeći cilj mog projekta je priuštiti djeci pravu slavonsku riječ iz usta ljudi koje susreću u svom selu (pučki pjesnici) i šire i potaknuti ih da i sami u skoroj ili daljoj budućnosti pridonose čuvanju kulturne baštine svoga kraja, glumeći, svirajući ili pišući pjesme, priče, događaje o svom selu, zavičaju i jedinoj nam domovini Hrvatskoj.

Isto tako smatram da naši učenici nisu dovoljno educirani i stoga da ne cijene dovoljno nevine žrtve Domovinskog rata i žrtvu grada heroja – Vukovara. Stoga želim objediniti sve ove ciljeve u jedno na način da ću kao goste večeri pozvati pučke pjesnike našeg sela.

Planiram Književnu večer 13.11.2020. ako dozvole prilike s obzirom na pandemiju .

Za taj dan planiram pripremiti sve učenike naše PRO tako što ćemo do tada: - čitati pjesme , tekstove, pogledati dokumentarni film , koristiti Internet, čitati tekstove sa raznim zadacima, pisati pjesme, priče....

Također ću zamoliti pučke pjesnike Grgu Čuljka, Mariću Grgurević i Bariću Šljivarić da motiviraju svojim pjesmama učenike u pisanju na temu „Vukovar i Domovina „ . Izabrati i nagraditi najbolje radove.

Pripremit ćemo prigodan program u koji će biti uključeni svi učenici i učiteljice našeg PRO. Također ćemo posjetiti Knjižnicu u Brodskom Stupniku i pregledati prigodne slikovnice i knjige(ovisno o situaciji uz COVID 19)

Načelnika općine Brodski Stupnik, Gorana Jelinića zamoliti za financijsku pomoć oko realizacije Književne večeri(zakuska za goste i učenike) kao i Udrugu Zlatnik koji su nam uvijek do sada pomagali i sudjelovali. Na ovaj događaj pozvat ću sve roditelje, bake, djedove i svakog tko želi doći.

Ovaj projekt ćemo oglasiti na stranicama naše škole, stranicama općine Brodski Stupnik, prigodnim plakatima.

Svi učenici će osim iskustvom biti nagrađeni pohvalnicom za sudjelovanje i uloženi trud kao i nagradama za najbolje pjesme. Anketnim listićima ću provjeriti uspješnost provedbe projekta.

Nositeljica projekta je Blaženka Javor.

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. Postignuća učenika i ishodi učenja	• Konkretizirati i suziti ishodi učenja	Zajednička planiranja prema GIKu	Ljudski resursi	Še godina 2020./2021.	Učitelji Školska služba	GIKovi na razini razreda

	<ul style="list-style-type: none"> Ishode planirate prema sposobnosti i vještinama učenika na razini razreda 	Analizirati sposobnosti i vještine učenika na temelju promatranja i procjenjivanja	Ljudski resurs	Šk. godina 2020./2021.	Učitelji, stručna služba	Uspjeh učenika (formativna i sumativna vještovanjja)
	<ul style="list-style-type: none"> Napredovati postignuća učenika, a ishode bazirati na nivou praktičnosti i primjenjivosti 	Javna nagradivanja; radionice, problematika nastava, projektni radovi, terenske nastave i IODH prilikom kojih dolazi do primjene ishoda	Ljudski resurs Podrška nadležnih službi i stručne službe škole	Šk. godina 2020./2021.	Ravnatelj Stručna služba Učitelji Nadležne ustanove	Ispisani učenici, uspješni rezultati problematiku nastave, uspjehom suradnja škole i s njom razrednice
2. Materijalni uvjeti i ljudski potencijal	<ul style="list-style-type: none"> Zaposeliti psihologa, logopeda i rehabilitatora na puno radno vrijeme Osigurati prostor za materijale potrebne za rad Osigurati tehničke uvjete za suvremenu nastavu 	-	Ljudski resurs	Šk. godina 2020./2021.	Učitelji Stručna služba	Dolji rezultati Kviz Najbolja
	<ul style="list-style-type: none"> Unaprijediti znanje i sposobnost učenika 	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitetniji suradnja - suradnja rad - edukacije roditelja u učenika u školi - radionice 	Ljudski resurs Biblioteka Stručna literatura Podrška službi škole „Goodwill“ svih ustanova Rehabilitator, logoped i psiholog na puno radno vrijeme			Bolji rezultati na testiranjima
3. Suradnja unutar Ustanove	<ul style="list-style-type: none"> Poštivanje kućnog reda i statuta škole Poboljšati međuljudske odnose → uvažavanje tuđih mišljenja i pravo na protivljenje i manja 	-Dobroćudna primjena uspostavljenih pravila ponašanja	Ljudski resurs	Šk. godina 2020./2021.	Učitelji Stručna služba Ravnatelj	Kvalitetniji rad Kvalitetnija nastava i društveni odnosi unutar i izvan škole
4. Poučavanje i učenje	<ul style="list-style-type: none"> Razviti suvremeni pristup potrebama i vještinama današnjih učenika 	- radionice - predavanja	Ljudski resurs	Šk. godina 2020./2021.	Učitelj Stručna služba	Zadovoljstvo učenika škole, viši školski uspjeh
6. Upravljanje	<ul style="list-style-type: none"> Poučavati za život Unaprijediti organizaciju nastave i rada 	<ul style="list-style-type: none"> gusto definirati zadučenja pri organizaciji kulturnih djelatnosti i humanitarnih akcija pravovremeno dobivanje odgovora i informacije na vrijeme izostali dogovori izvan Sjednica UV i RV 	Ljudski resurs	Šk. godina 2020./2021.	Učitelji Stručna služba	Zadovoljstvo djelatnika škole